

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.36. Отечественная история

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

| | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс | 1 | 1 |
| Семестр | 12 | 12 |
| Лекции (час) | 18 | 2 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 18 | 8 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 72 | 98 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 108 | 108 |
| Зачет (семестр) | | |
| Экзамен (семестр) | 12 | 12 |

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор А.М. Курьшов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

выявление особенностей исторического развития России в контексте мировой истории и формирование на этой основе культуры научного исторического мышления; рассмотрение в исторической ретроспективе социально-политических и социально-экономических процессов; осмысление актуальных проблем истории

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|--|---|
| ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | З. Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма У. Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма Н. Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Библиография"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 18 | 2 |

| | | |
|--|-----|-----|
| Практические (сем, лаб.) занятия | 18 | 8 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 72 | 98 |
| Всего часов | 108 | 108 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--------------------------|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 1 | Введение | 12 | 2 | 2 | 11 | | Контрольная работа по теме 1 |
| 2 | Русь в Средние века | 12 | 0 | 2 | 29 | | Контрольная работа по теме 2 |
| 3 | Россия в Новое время | 12 | 0 | 2 | 29 | | Контрольная работа по теме 3. Контрольная работа по теме 4 |
| 4 | Россия в Новейшее время | 12 | 0 | 2 | 29 | | |
| | ИТОГО | | 2 | 8 | 98 | | |

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--------------------------|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 1 | Введение | 12 | 2 | 2 | 8 | | Контрольные работы по 1 разделу. Доклады по 1 разделу |
| 2 | Русь в Средние века | 12 | 6 | 6 | 24 | | Контрольные работы по 2 разделу. Доклады по 2 разделу |
| 3 | Россия в Новое время | 12 | 6 | 6 | 24 | | Контрольные работы по 3 разделу. Доклады по 3 разделу |
| 4 | Россия в Новейшее время | 12 | 4 | 4 | 16 | | Контрольные работы по 4 разделу. Доклады по 4 разделу |
| | ИТОГО | | 18 | 18 | 72 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| 1 | Теория и методология исторической науки | Теория исторической науки: объект, предмет, особенности исторической науки; закономерность исторического процесса; функции исторической науки; историзм, объективность и системность как принципы исторической науки; этапы исторического исследования; цель как основной фактор систематизации исторических фактов; основные категории исторической науки; типы, виды и характеристики исторических фактов. Методология исторической науки: общенаучные и специальные методы исторической науки; принципы линейного подхода к изучению истории; принципы циклического подхода к изучению истории; принципы синтетического подхода к изучению истории; структура исторической науки |
| 2 | Древнейшая история славян | Восточная Европа в древности: выделение предков балтов, славян, германцев, кельтов и италиков из индоевропейской общности; выделение предков балтов и славян из культуры боевых топоров; выделение праславян (предков славян) из балто-славянской общности; предполагаемое расселение праславянских племен накануне новой эры; формирование славян как этнической общности; преемственность археологических культур, связываемых с предками славян. Ранняя история славян (IV-VII вв.): Киевская культура и миграция готов; формирование племенного союза антов в восточной части славянства; миграция гуннов в Восточную Европу; начало расселения славян под натиском гуннов; продолжение расселения славян после падения Гуннской державы; миграция аваров в Восточную Европу; завершение расселения славян под натиском аваров; разделение славян на три ветви |
| 3 | Расцвет и кризис Древнерусского государства | Расцвет Древнерусского государства: княжение Игоря; русско-хазарский конфликт; войны с Византией; княжение Ольги; походы Святослава; княжение Ярополка и первая усьобица на Руси; княжение Владимира Святославича; крещение Руси; Древнерусское государство к 1015 г. Кризис Древнерусского государства: княжеские усьобицы и временный распад Руси в 1015-1036 гг.; восстановление единства Руси; княжение Ярослава Владимировича; лествичная система; оформление древнерусского законодательства («Русская правда»); социальная структура Древнерусского государства; княжеские усьобицы 1068-1093 гг.; войны с половцами; княжеские съезды; раздел Руси на вотчинные уделы и продолжение усьобиц |
| 4 | Становление Московского государства | Объединение Литвой Юго-Западной Руси в XIV в.: русские земли в 1317-1341 гг.; усиление Литвы в начале XIV в.; правление Гедемина и Ольгерда; включение Юго-Западной Руси в состав Великого княжества Литовского; отношения Великого княжества Литовского и Польши. Возвышение Москвы: борьба Москвы за великокняжеский ярлык в Северо-Восточной Руси; усиление Московского княжества к концу XIV в.; правление Дмитрия Донского; начало распада Золотой Орды. Юго-Западная Русь и Северо-Восточная Русь в конце |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|------------------------------------|--|
| 5 | Становление Русского царства | <p>XIV – начале XV вв.; расцвет Великого княжества Литовского</p> <p>Образование Российского царства: усиление великокняжеской власти в Москве при Василии III; борьба иосифлян и нестяжателей в РПЦ; завершение объединения Москвой Северо-Восточной Руси; правление Елены Глинской; боярское правление 1538-1547 гг.; система административно-территориального устройства Великого Московского княжества в первой половине XVI в.; венчание Ивана IV на царство; внутренняя и внешняя политика Ивана IV в 1547-1558 гг.; государственная система России при Иване IV; начало Ливонской войны; внутренняя политика Ивана IV в условиях Ливонской войны. Борьба Российского царства и Речи Посполитой: опричнина; образование Речи Посполитой; война со Швецией; завершение Ливонской войны; правление Федора I; война со Швецией 1590-1595 гг.; покорение Сибирского ханства; начало правления Бориса Годунова; «Великий голод» и начало Смуты; 1604-1609 гг.: борьба с самозванцами и распад страны; 1609-1618 гг.: борьба с польскими и шведскими интервентами и объединение страны; избрание на царство Михаила Романова</p> |
| 6 | Становление Российской империи | <p>Начало эпохи дворцовых переворотов: от Екатерины до Анны: основание Российской империи; государственная система России в конце правления Петра I; внутренняя и внешняя политика Российской империи в 1721-1730 гг.; внутренняя и внешняя политика Российской империи в 1730-1741 гг.; русско-турецкая война 1735-1739 гг. Окончание эпохи дворцовых переворотов: от Елизаветы до Екатерины: внутренняя политика; русско-шведская война 1741-1743 гг.; Россия в Семилетней войне; правление Петра III; государственный переворот Екатерины II; реформы Екатерины II 1762-1768 гг.; социально-экономическое развитие России в эпоху дворцовых переворотов; приписные и посессионные крестьяне</p> |
| 7 | Кризис Российской империи | <p>Россия и кризис крепостнической системы: Россия в 1815-1825 гг. – внутренняя и внешняя политика; тайные дворянские общества; восстания «декабристов» и их подавление; влияние восстания «декабристов» на последующие события. Реакция Николая I: внутренняя и внешняя политика Российской империи при Николае I; структура Собственной Его Императорского Величества Канцелярии при Николае I; тенденции экономического развития России к середине XIX в.; Крымская война 1853-1856 гг.; кризис Российской империи и вступление на престол Александра II</p> |
| 8 | Становление Советского государства | <p>Великая Русская революция и образование СССР: Революция 1917 г.: причины, этапы, политика большевиков; установление советской власти в России в ноябре 1917 – феврале 1918 гг.; выход России из Первой мировой войны; Гражданская война 1918-1922 гг.; «военный коммунизм»; образование СССР; СССР в 1922-1924 гг.; «новая экономическая политика»; СССР в 1924-1929 гг.; установление режима личной власти И.</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|-----------------------------|--|
| | | Сталина; курс на коллективизацию и индустриализацию. Сталинская модернизация в СССР: СССР в 1929-1934 гг.: форсированная индустриализация и сплошная коллективизация; начало массовых репрессий; попытки создания системы коллективной безопасности; СССР в 1934-1937 гг.; Конституция 1936 г.; система центрального управления СССР; результаты первых пятилеток; СССР в 1937-1939 гг.: внутренняя и внешняя политика; СССР в 1939-1941 гг.; западные границы СССР к 1941 г. |
| 9 | Кризис и крах СССР | СССР в период «развитого социализма»: СССР в 1964-1968 гг.; реформы А. Косыгина; СССР в 1968-1975 гг.; рост диссидентского движения; «разрядка»; Хельсинские соглашения (1975 г.); СССР в 1975-1979 гг.; Конституция 1977 г.; ввод советских войск в Афганистан; генеральный секретарь ЦК КПСС Ю.В. Андропов; причины замедления темпов роста экономики СССР в начале 1980-х гг.; национально-государственное устройство СССР к началу 1980-х гг. Кризис и распад Советского Союза: генеральный секретарь ЦК КПСС К.У. Черненко; приход к власти М. Горбачева; начальный этап реформ М.С. Горбачева (1985-1986 гг.); «перестройка» (1987-1989 гг.) и ее результаты; кризис 1989-1990 гг.; «парад суверенитетов»; «бархатные революции» в Восточной Европе; референдум о сохранении СССР; работа над новым Союзным договором; ГКЧП; распад СССР |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 1 | Особенности изучения истории России. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Контрольная работа №1 по теме «Теория и методология исторической науки» 2. Доклады по теме семинарского занятия и его обсуждение 3. Контрольная работа №2 по теме «Особенности изучения истории России» |
| 2 | Становление Древнерусского государства. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Контрольная работа №3 по теме «Древнейшая история славян» 2. Доклады по теме семинарского занятия и его обсуждение 3. Контрольная работа №4 по теме «Становление Древнерусского государства» |
| 2 | Русь в эпоху раздробленности. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Контрольная работа №5 по теме «Расцвет и кризис Древнерусского государства» 2. Доклады по теме семинарского занятия и его обсуждение 3. Контрольная работа №6 по теме «Русь в эпоху раздробленности» |
| 2 | Великое княжество Московское. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| | 1. Контрольная работа по №7 по теме «Становление Московского государства» 2. Доклады по теме семинарского занятия и его обсуждение 3. Контрольная работа по №8 по теме «Великое княжество Московское» |
| 3 | Расцвет Российского царства. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Контрольная работа по №9 по теме «Становление Русского царства» 2. Доклады по теме семинарского занятия и его обсуждение 3. Контрольная работа по №10 по теме «Расцвет Российского царства» |
| 3 | Расцвет Российской империи. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Контрольная работа №11 по теме «Становление Российской империи» 2. Доклады по теме семинарского занятия и его обсуждение 3. Контрольная работа №12 по теме «Расцвет Российской империи» |
| 3 | «Великие реформы» и крах Российской империи. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Контрольная работа № 13 по теме «Кризис Российской империи» 2. Доклады по теме семинарского занятия и его обсуждение 3. Контрольная работа №14 по теме «"Великие реформы" и крах Российской империи» |
| 4 | Великая Отечественная война и расцвет СССР. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Контрольная работа №15 по теме «Становление Советского государства» 2. Доклады по теме семинарского занятия и его обсуждение 3. Контрольная работа №16 по теме «Великая Отечественная война и расцвет СССР» |
| 4 | Россия на рубеже XX-XXI столетий. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Контрольная работа №17 по теме «Кризис и крах СССР» 2. Доклады по теме семинарского занятия и его обсуждение 3. Контрольная работа №18 по теме «Россия на рубеже XX-XXI столетий» 4. Подведение итогов практического курса |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| 1 | 1. Введение | ОК-2 | З.Знание основных этапов и закономерностей исторического | Доклады по 1 разделу | представление доклада или участие в его обсуждении - до |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма У. Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма Н. Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире | | 2 баллов (4) |
| 2 | | ОК-2 | З. Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма У. Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее | Контрольные работы по 1 разделу | 1 контрольная работа - до 3 баллов (6) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма Н. Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире | | |
| 3 | 2. Русь в Средние века | ОК-2 | З. Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма У. Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма Н. Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического | Доклады по 2 разделу | представление одного доклада или участие в его обсуждении - до 2 баллов (12) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | развития России, ее места и роли в современном мире | | |
| 4 | | ОК-2 | З.Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма У.Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма Н.Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире | Контрольные работы по 2 разделу | 1 контрольная работа - до 3 баллов (18) |
| 5 | 3. Россия в Новое время | ОК-2 | З.Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития | Доклады по 3 разделу | представление одного доклада или участие в его обсуждении - до 3 баллов (18) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | патриотизма У. Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма Н. Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире | | |
| 6 | | ОК-2 | З. Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма У. Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма Н. Владение навыками формирования | Контрольные работы по 3 разделу | 1 контрольная работа - до 3 баллов (18) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире | | |
| 7 | 4. Россия в Новейшее время | ОК-2 | З.Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма У.Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма Н.Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире | Доклады по 4 разделу | представление одного доклада или участие в его обсуждении - до 3 баллов (12) |
| 8 | | ОК-2 | З.Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и | Контрольные работы по 4 разделу | 1 контрольная работа - до 3 баллов (12) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | <p>принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p>У. Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p>Н. Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире</p> | | |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 балл за один правильный ответ (в тесте - 20 вопросов).

Компетенция: ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Знание: Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

1. «Золотой век» Российской империи (XVIII – начало XIX вв.)
2. Древнейшая история славян (происхождение и ранняя история)
3. Источники по истории России (видовая и временная характеристики)
4. Кризис Российской империи (XIX – начало XX вв.)
5. Кризис Советского Союза (1964-1991 гг.)
6. Модернизация Русского царства (XVII – начало XVIII вв.)
7. Начало русской истории (VIII – начало X вв.)
8. Образование Московского царства (XVI – начало XVII вв.)
9. Объединение русских земель (XIV – начало XVI вв.)
10. Превращение СССР в сверхдержаву (1941-1964 гг.)
11. Расцвет и упадок Древней Руси (X – начало XII вв.)
12. Российская историография (этапы и их особенности)
13. Россия на рубеже тысячелетий (1991 г. – начало XXI в.)
14. Русские земли в эпоху распада (XII – начало XIV вв.)
15. Становление Советского государства (1917-1941 гг.)
16. Теория и методология исторической науки (предмет, принципы и методы)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: до 6 баллов за одно выполненное упражнение в зависимости от полноты ответа (в задании - 5 упражнений).

Компетенция: ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Умение: Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Задача № 1. Анализ исторических фактов новейшей истории России

Задача № 2. Анализ исторических фактов новой истории России

Задача № 3. Анализ исторических фактов средневековой русской истории

Задача № 4. Понимание теоретических основ исторической науки и анализ исторических фактов древнейшей истории славян

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: до 50 баллов в зависимости от содержательности, логичности, лаконичности ответа на вопрос.

Компетенция: ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Навык: Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире

Задание № 1. Выявление особенностей исторического познания, развития исторической науки в России и древнейшей истории славян

Задание № 2. Выявление особенностей российской государственности и народов России в Новое время

Задание № 3. Выявление особенностей русской государственности и народов Руси в период Средневековья

Задание № 4. Выявление особенностей советской и российской государственности и народов России в Новейшее время

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

| | |
|---|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ») | Направление - 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Профиль - Уголовно-правовая Кафедра международных отношений и таможенного дела Дисциплина - Отечественная история |
|---|--|

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Анализ исторических фактов средневековой русской истории (30 баллов).
3. Выявление особенностей российской государственности и народов России в Новое время (50 баллов).

Составитель _____ А.М. Курышов

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Курышов А. М. История. учеб. пособие для студентов заочной формы обучения/ А. М. Курышов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-105 с.
2. История. учеб. пособие/ Н. Н. Быкова, А. М. Курышов, А. А. Распопина, Т. А. Яковлева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-501 с.
3. История России. учебник. 4-е изд., перераб. и доп./ А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. сивохина.- М.: Проспект, 2018.-528 с.
- 4.
5. Курышов А.М. История: учебное пособие для студентов заочной формы обучения: 2-е изд.: перераб. и доп..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 134 с.
6. [История \[Текст\] : учеб. пособие / Н. Н. Быкова, А. М. Курышов, А. А. Распопина, Т. А. Яковлева ; БГУЭП. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2012. – 500 с. Электронная версия издания на сайте: <http://mo.bgu.ru/Studentam/Uchebnye-posobija>](http://mo.bgu.ru/Studentam/Uchebnye-posobija)
7. [Моисеев В.В. История России. Том 1 \[Электронный ресурс\] : учебник / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 326 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28871.html>](http://www.iprbookshop.ru/28871.html)
8. [Моисеев В.В. История России. Том 2 \[Электронный ресурс\] : учебник / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 324 с. — 978-5-361-00186. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28872.html>](http://www.iprbookshop.ru/28872.html)

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов И. Н. История. 3-е изд., перераб. и доп./ И.Н. Кузнецов.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.-576 с.
2. Сахаров А. Н. История России – органическая часть истории человечества. Древняя и Средневековая Русь 1/ А.Н. Сахаров.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-527 с.
3. Моисеев В. В. История России/ В.В. Моисеев.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-901 с.
4. История России. учебное пособие. Электронный ресурс/ Н.Е. Каменская.- Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016.-117 с.
5. История России. учебник. Электронный ресурс/ Н.О. Воскресенская.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-686 с.
6. Бакирова А.М., Томина Е.Ф. История. Краткий курс лекций. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.Ф. Томина.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.-367 с.
7. Курышов А. М. Отечественная история. курс лекций/ А. М. Курышов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-268 с.
- 8.
9. Быкова Н.Н., Курышов А.М., Яковлева Т.А., Распопина А.А. Отечественная история: Учебное пособие для самостоятельной работы.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.- 320 с.
10. Курышов А.М. Курс лекций по Отечественной истории.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.- 270 с.
11. [Крамаренко Р.А. Отечественная история в таблицах и схемах \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Р.А. Крамаренко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 170 с. — 978-5-7782-1575-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44682.html](http://www.iprbookshop.ru/44682.html)
12. [Лысак И.В. История России \[Электронный ресурс\] : краткий конспект лекций / И.В. Лысак. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 175 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23590.html](http://www.iprbookshop.ru/23590.html)
13. [Рябов П.В. История русского народа и российского государства \(с древнейших времён до начала XX века\). Том 1 \[Электронный ресурс\] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 424 с. — 978-5-9906550-6-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58134.html](http://www.iprbookshop.ru/58134.html)
14. [Рябов П.В. История русского народа и российского государства \(с древнейших времён до начала XX века\). Том 2 \[Электронный ресурс\] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 324 с. — 978-5-9906550-8-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58135.html](http://www.iprbookshop.ru/58135.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

- Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Российского гуманитарного научного фонда, адрес доступа: <http://www.rfh.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Российского научного фонда, адрес доступа: <http://rscf.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области обществознания, экономики, всемирной и отечественной истории, получаемое обучающимися в средних общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждениях.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основным видом самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий